

Информационно – вычислительные технологии и их приложения

XVII Международная научно-техническая
конференция, Пенза, 2012

ISBN 978-5-94338-554-4



А. В. Творогов

ЭФФЕКТИВНЫЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ ВЫЧИСЛЕНИЯ КВАДРАТОВ ЧИСЕЛ ДО 100

Ссылка:

Творогов А. В. Эффективный геометрический алгоритм вычисления квадратов чисел до 100 // Информационно-вычислительные технологии и их приложения: сборник статей XVII международной научно-технической конференции / МНИЦ ПГСХА. – Пенза: ПГСХА, 2012 г. – с. 79–84.

ЭФФЕКТИВНЫЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ ВЫЧИСЛЕНИЯ КВАДРАТОВ ЧИСЕЛ ДО 100

А. В. Творогов

Московский государственный университет

г. Москва, Россия

Принцип *геометризации* в наглядной арифметике [1] отдаёт приоритет визуальным образам, упрощающим алгоритмы вычислений в уме. Предлагаемый ниже алгоритм возведения в квадрат двузначных чисел использует геометрические образы, способствующие снижению субъективной сложности вычислений и уменьшению нагрузки на память.

Совокупность вычислительных действий, основанных на геометрических схемах, составляет арсенал скоростной *визуальной технологии устного счёта*. Вместе с тем, ничто не мешает применять указанный алгоритм в традиционной *аудиомоторной технологии устного счёта*, где каждое проводимое арифметическое действие сопровождается словесными фразами, которые тормозят скорость ментальных вычислений.

Известный стандартный алгоритм возведения двузначных чисел в квадрат основан на формуле $(10N + A)^2 = 100N^2 + 20NA + A^2$.

Цифровая разрядная запись даёт $[N; D; E] = [N^2; 2NA; A^2]$. Данная формула очевидна, но, тем не менее, не является самой эффективной. Трудности счёта возникают при нормализации разрядов десятков и единиц, превышающих 10, например:

$$28 \times 28 = [(2 \times 2); (2 \times 2 \times 8); (8 \times 8)] = [4; 32; 64] = 784.$$

Метод *пифагоровых схем* [2] позволяет упростить расчёты. Рассмотрим интервал множителей от 5 до 15 (рис. 1). В левой части рисунка показаны исходные геометрические схемы, которые находятся в памяти человека-вычислителя, а справа – поразрядные расчёты. Здесь величина L показывает «добавок сверх 5 (или 10)».

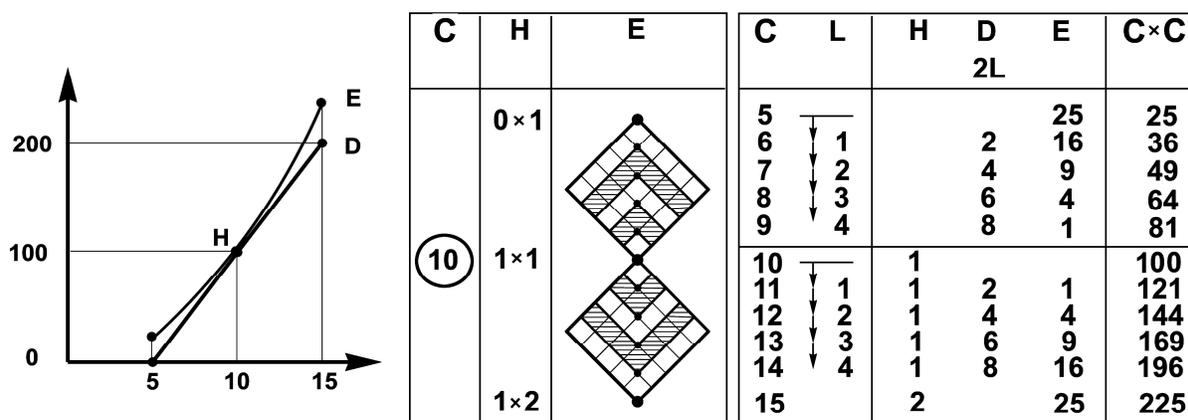


Рис. 1. Вычисление квадратов для чисел { 5; 15 }

На предварительной первой стадии вычислений исходное число приводится к виду «Базовое число $\pm A$ » = $[N;A]$. Здесь A может принимать отрицательное значение. Величина единиц заключена в промежутке $(-5)\leq A\leq 5$.

Вторая стадия расчёта даёт квадрат базового числа N . Величина в разряде сотен равна $H=N\times N$. Для расчётов полезно знать формулы сокращенных вычислений для квадратов чисел, оканчивающихся на 5:

$$(10N - 5)^2 = [((N - 1)\times N); 2; 5] = 100\times(N - 1)\times N + 25.$$

$$(10N + 5)^2 = [(N\times(N + 1)); 2; 5] = 100\times N\times(N + 1) + 25.$$

Первое приближение берем по левой части интервала $(10N-5)$, здесь величина сотен квадрата C^2 находится из формулы $H=(N-1)\times N$.

Третья стадия вычислений учитывает коррекцию разряда десятков на величину $D(N;A)=2\times N\times A$, причём величина A по абсолютной величине не превосходит 5. Следуя стандартной формуле, в качестве первого приближения нужно взять квадрат базового числа $100\times N^2$, затем требуется добавить или вычесть величину $2\times N\times A$.

Для повышения эффективности алгоритма произведём его модификацию. Введём новую переменную L , равную числу шагов от левого края интервала $(10N-5)$ до числа $[N;A]$. Например, для $C=17$ величина L равна расстоянию от числа 15 до 17, т.е. $L(17)=17-15=2$. Применяя $L>0$ в расчёте, мы оперируем только с положительными слагаемыми.

Обозначим символом S число шагов (со знаком \pm) от базового полного десятка $10N$ до заданного множителя $[N;A]$. Для числа $[N;A]$, приведенного к базе, $S=A$ и $|S| \leq 5$. Использование символа S исключает возможную путаницу с разрядом единиц, которая может возникнуть при разных способах записи множителя, например, $17=[1;7]=[2;(-3)]$.

Эффективная формула для вычисления квадрата числа в интервале $\{(10N-5); 10N\}$ зависит от двух вспомогательных величин L и S :

$$(10N - 5 + L)^2 = [N(N - 1); (2NL); S^2], \quad \text{где } S = L - 5.$$

Для интервала $\{(10N); (10N+5)\}$ меняется разряд сотен:

$$(10N + L)^2 = [N^2; (2NL); S^2], \quad \text{где } S = L.$$

Четвёртая стадия. Добавляем к промежуточному результату расчётов величину в разряде единиц S^2 . Эти числа S^2 будем называть *пифагоровыми квадратами*, чтобы отличать их от квадрата исходного числа C^2 .

Примеры. Возведём в квадрат множитель $17 \in \{15; 25\}$, методом пифагоровых схем (рис. 1). Здесь $N=2$.

$$L(17) = 17 - 15 = 2; \quad S(17) = -3; \quad 17 \times 17 = [2; (-3)] = [((2-1) \times 2); (2 \times 2 \times L); S^2];$$

$$17 \times 17 = [2; (4 \times 2); (-3)^2] = [2; 8; 9] = \mathbf{289}.$$

Для множителей, у которых единицы $0 \leq A \leq 5$ расчет проводится по стандартной формуле: $23 \times 23 = [(2 \times 2); (2 \times 2 \times 3); (3 \times 3)] = [4; 12; 9] = \mathbf{529}$.

Найдём 28×28 . Базовый промежуток $28 \in \{25; 35\}$, $N=3$ (рис. 2).

$$L(28) = 28 - 25 = 3; \quad S(28) = -2; \quad 28 \times 28 = [3; (-2)] = [((3-1) \times 3); (2 \times 3 \times L); S^2];$$

$$28 \times 28 = [6; (6 \times 3); (-2)^2] = [6; 18; 4] = \mathbf{784}.$$

В геометрических схемах использованы линейные последовательности чисел. Методы наглядной арифметики позволяют упростить трудоёмкий этап вычисления десятков D , используя считывание цифр с телефонной матрицы по определённым правилам. Потребуется чётные молнии T -матрицы (рис. 3), показывающие единицы для суммы $(2N + \dots + 2N)$.

| C | H | E | C | L | H | D | E | C×C |
|----|-----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|
| 20 | 1×2 | | 15 | | 2 | | 25 | 225 |
| | 2×2 | | 16 | ↓ 1 | • | 4 | 16 | 256 |
| | | | 17 | ↓ 2 | • | 8 | 9 | 289 |
| | | | 18 | ↓ 3 | • | 12 | 4 | 324 |
| | | | 19 | ↓ 4 | • | 16 | 1 | 361 |
| | 20 | ↓ 1 | 4 | | 400 | | | |
| 21 | ↓ 1 | • | 4 | 1 | 441 | | | |
| 22 | ↓ 2 | • | 8 | 4 | 484 | | | |
| 23 | ↓ 3 | • | 12 | 9 | 529 | | | |
| 24 | ↓ 4 | • | 16 | 16 | 576 | | | |
| 25 | | 6 | | 25 | 625 | | | |

| C | H | E | C | L | H | D | E | C×C |
|----|-----|-----|----|-----|------|----|----|-----|
| 30 | 2×3 | | 25 | | 6 | | 25 | 625 |
| | 3×3 | | 26 | ↓ 1 | • | 6 | 16 | 676 |
| | | | 27 | ↓ 2 | • | 12 | 9 | 729 |
| | | | 28 | ↓ 3 | • | 18 | 4 | 784 |
| | | | 29 | ↓ 4 | • | 24 | 1 | 841 |
| | 30 | ↓ 1 | 9 | | 900 | | | |
| 31 | ↓ 1 | • | 6 | 1 | 961 | | | |
| 32 | ↓ 2 | • | 12 | 4 | 1024 | | | |
| 33 | ↓ 3 | • | 18 | 9 | 1089 | | | |
| 34 | ↓ 4 | • | 24 | 16 | 1156 | | | |
| 35 | | 12 | | 25 | 1225 | | | |

Рис. 2. Вычисление квадратов с помощью молний Т-матрицы

Продemonстрируем «геометрический» расчёт квадратов 16×16 , 17×17 , 18×18 , 19×19 , используя методический приём *передвижения фишки по телефонной матрице*.

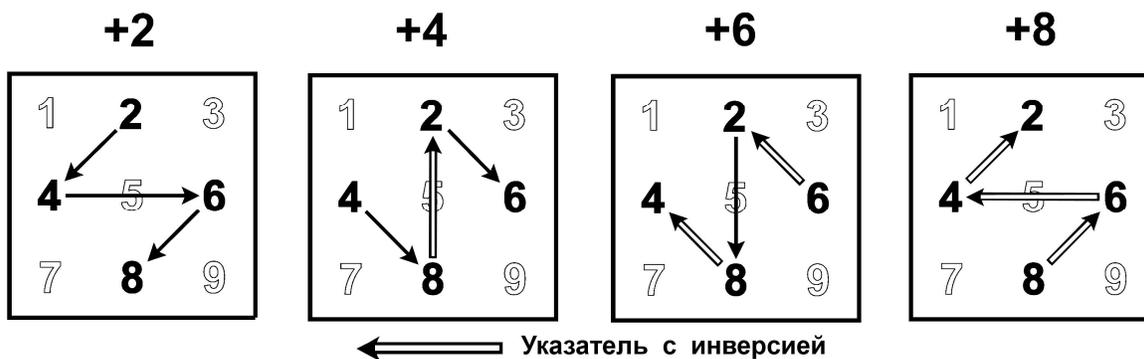


Рис. 3. Четные молнии на Т-матрице

Шаг 1. Для квадрата 15×15 вычисляем в уме сотни $H_0 = 1 \times 2 = 2$. В точке 15 фишка находится вне T-матрицы, здесь $D=0$. В разряде единиц добавляем пифагоров квадрат $5 \times 5 = 25$. Ответ $15 \times 15 = [2; 0; 25] = 225$.

Шаг 2. Считаем 16×16 . Находим смещение $L=1$, $S=(-4)$. Базовый десяток $N=2$. Номер нужной нам молнии $2 \times 2 = 4$. Перемещаем фишку по 4-ой молнии на один шаг к первому узлу с числом $D=4$. Сотни $H_{\text{новое}} = H_0 = 2$. Величина единиц равна пифагорову квадрату $S^2 = 4 \times 4 = 16$. Ответ $16 \times 16 = [2; 4; 16] = 256$.

Шаг 3. Найдём 17×17 . Перемещаем фишку по 4-ой молнии на второй узел. В отмеченной точке на T-матрице видим $D=8$. Сотни не изменились $H=2$. Пифагоровы единицы $S^2 = 3 \times 3 = 9$. Ответ $17 \times 17 = [2; 8; 9] = 289$.

Шаг 4. Вычислим 18×18 . Перемещаем фишку по 4-ой молнии на третий узел. Проекция на телефонную матрицу даёт $D=2$. Так как при переходе по указателю ($8 \rightarrow 2$) возникла *инверсия* (обращение порядка чисел), к разряду сотен H нужно добавить единицу: $H_{\text{новое}} = H_{\text{старое}} + 1 = 2 + 1$. Пифагоровы единицы $S^2 = 2 \times 2 = 4$. Ответ $18 \times 18 = [H; D; E] = [(2+1); 2; 4] = 324$.

Шаг 5. Определим 19×19 . Следующее перемещение по 4-ой молнии приведёт фишку к числу $D=6$. Инверсии на указателе ($2 \rightarrow 6$) нет, поэтому $H_{\text{новое}} = H_{\text{старое}} = 3$. Пифагоровы единицы $S^2 = 1 \times 1 = 1$. Ответ $19 \times 19 = [3; 6; 1] = 361$.

Отметим, что результат 19×19 можно получить, не подсчитывая промежуточные значения квадратов множителей 16^2 , 17^2 , 18^2 . Перемещая фишку по указателям молнии, не нужно обращать внимание на цифры рядом с узлами молнии. В конечной точке маршрута цифра $D(19 \times 19)$ написана на T-матрице. Пифагоровы единицы $E = S^2 = 1 \times 1 = 1$. Подсчитав количество инверсий Inv на маршруте, увеличиваем начальную оценку сотен: $H_{\text{новое}} = H_0 + Inv$.

Тот же результат 19×19 можно получить, перемещая фишку *от базового числа 20* против указателей 4-молнии, где сотни $H_0 = 2 \times 2 = 4$. На T-матрице $D=6$, $E=1 \times 1 = 1$. Шаг против направления указателя ($6 \rightarrow 0$) с инверсией требует уменьшить H на 1. Поэтому $19 \times 19 = [(4-1); 6; 1] = 361$.

В диапазоне от 45 до 55 десятки для $C \times C$ вычислять не нужно.

| C | H | E | C | L | H | D | E | $C \times C$ |
|------|--------------|---|----|---|----|-----|----|--------------|
| | | | | | | 10L | | |
| (50) | 4×5 | | 45 | | 20 | | 25 | 2025 |
| | | | 46 | 1 | • | 10 | 16 | 2116 |
| | | | 47 | 2 | • | 20 | 9 | 2209 |
| | | | 48 | 3 | • | 30 | 4 | 2304 |
| | | | 49 | 4 | • | 40 | 1 | 2401 |
| | 5×6 | | 50 | | 25 | | | 2500 |
| | | | 51 | 1 | • | 10 | 1 | 2601 |
| | | | 52 | 2 | • | 20 | 4 | 2704 |
| | | | 53 | 3 | • | 30 | 9 | 2809 |
| | | | 54 | 4 | • | 40 | 16 | 2916 |
| | | | 55 | | 30 | | 25 | 3025 |

Рис. 4. Вычисление квадратов чисел от 45 до 55

В разрядах [D; E] результатов C^2 записаны пифагоровы квадраты (рис. 4), и каждый шаг увеличивает разряд сотен H на единицу.

Литература.

1. В. Б. Творогов. Наглядная арифметика и технология быстрого счёта. Кн.1: Основы. М.: Издательский дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 208 с. ил.
2. А. В. Творогов. Визуализация устных вычислений с помощью пифагоровых схем. – Современные технологии в системе образования. Сборник статей Международной научно-практической конференции. / МНИЦ, ПГСХА. - Пенза, 2012. - с.113-118.